

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 21 час,
- практические занятия – 51 час,
- самостоятельная работа – 36 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие

Тема 2.1 Проблемы здоровья детей

Раздел 3. Травмы. Детский травматизм

Тема 3.1 Особенности травм и повреждений у детей

Тема 3.2. Раны.

Тема 3.3 Кровотечения и кровопотеря

Тема 3.4. Вывихи. Переломы.

Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 4.1 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма

Тема 4.2 Аллергия и аллергические реакции

Тема 4.3. Острые респираторные заболевания.

Тема 4.4 Кишечные инфекции

Тема 4.5. Гельминтозы

Тема 4.6. Инфекционные заболевания кожи

Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.

Тема 5.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы

Тема 5.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы

Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей

Тема 6.1 Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр.